



Șoseaua Gării Cățelu, Nr. 50, Sector 3,
032993, București
Tel/ Fax: +40 (0)21 256 3261
scoala.78@s3.ismb.ro

Nr. 1085/1/20.06.2021

Director,
Prof. Sălăgean Lori Valentina

PLAN REMEDIAL
EXAMEN DE CORIGENȚĂ - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Clasa a III-a

Conținuturile necesare pentru examenul de corigență din 7 iulie 2025

Funcții ale limbii (acte de vorbire)

- ✓ receptarea și emiterea de mesaje în contexte familiare;
- ✓ relatarea unei acțiuni/întâmplări cunoscute (audiate, vizionate, citite, trăite/ vizionarea unui film/desen animat pentru copii).
- ✓ dramatizarea unor scene de poveste.
- ✓ prezentarea unor persoane, a unor activități.
- ✓ solicitarea de informații (referitoare la universul apropiat);
- ✓ relatarea unei acțiuni/întâmplări citite.
- ✓ oferirea de informații (referitoare la universul apropiat);
- ✓ descrierea unui obiect, a unei ființe;
- ✓ prezentarea unei activități.
- ✓ descrierea unui coleg/a unei colege;
- ✓ organizarea unui eveniment la nivelul clasei.
- ✓ prezentarea unei activități.
- ✓ cererea simplă familiară, cererea politicoasă;
- ✓ inițierea unui schimb verbal.

Textul

- **Textul – textul literar, narativ**
 - ✓ titlu, autor, rolul ilustrațiilor;
 - ✓ identificarea de informații explicit formulate;
 - ✓ exprimarea reacției față de cele citite;
 - ✓ raportarea propriei experiențe la cea a personajelor.
 - ✓ personajele textului;
 - ✓ timpul, locul, ordinea desfășurării întâmplărilor;
 - ✓ identificarea de informații explicit formulate;
 - ✓ organizarea în tabele/cadrame a informațiilor;
 - ✓ exprimarea reacției față de cele citite prin gestică, mimică, poziția corpului;
 - ✓ exprimarea acordului/dezacordului față de acțiunile unor personaje.
 - ✓ identificarea de informații explicit formulate;



Șoseaua Gării Cățelu, Nr. 50, Sector 3,
032993, București
Tel/ Fax: +40 (0)21 256 3261
scoala.78@s3.ismb.ro

- ✓ organizarea în tabele/cadrame a informațiilor;
- ✓ formularea de întrebări și răspunsuri prin diferite procedee;
- ✓ delimitarea unui text în fragmente logice;
- ✓ extragerea ideilor principale sub formă de titluri sau de enunțuri;
- ✓ realizarea planului de idei;
- ✓ evidențierea relațiilor dintre diferite elemente de structură sau de conținut;
- ✓ exprimarea reacției față de cele citite prin gestică, mimică, poziția corpului;
- ✓ exprimarea unor opinii personale.
- **Textul – textul nonliterar**
 - ✓ identificarea de informații explicit formulate;
 - ✓ organizarea în tabele, cadre a informațiilor;
 - ✓ delimitarea unui text în fragmente logice;
 - ✓ extragerea ideilor principale sub formă de titluri sau de enunțuri;
 - ✓ realizarea planului de idei;
 - ✓ exprimarea acordului/dezacordului față de acțiunile unor personaje;
 - ✓ exprimarea personală pe baza textului.
- **Textul - poezii scurte adecvate nivelului de vârstă**
 - ✓ identificarea de informații explicit formulate;
 - ✓ organizarea în tabele a informațiilor;
 - ✓ extragerea ideilor principale sub formă de titluri, enunțuri și întrebări;
 - ✓ evidențierea relațiilor dintre diferite elemente de structură sau de conținut;
 - ✓ exprimarea reacției față de cele citite prin gestică, mimică, poziția corpului;
 - ✓ exprimarea personală pe baza textului.
- **Organizarea textului scris**
 - ✓ așezarea corectă în pagina caietului a textului scris;
 - ✓ jurnalul de lectură;
 - ✓ cum se organizează un portofoliu.
 - ✓ semnele de punctuație;
 - ✓ scrierea textului în care se prezintă o întâmplare imaginată;
 - ✓ antrenamente de scriere creativă.
 - ✓ scrierea textului în care se prezintă o întâmplare trăită;
 - ✓ descrierea unor elemente din mediul apropiat -scrierea de instrucțiuni; utilizarea unor conectori de tipul: mai întâi, apoi, în cele din urmă;
 - ✓ text de informare și funcțional: afiș, fluturaș, tabel sau alt tip de organizator grafic, carte poștală, invitație; în funcție de dotări – email
 - ✓ punctuația impusă de comunicarea dialogată scrisă;
 - ✓ utilizarea în scris a formulelor de solicitare;

Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite

- ✓ despărțirea în silabe a cuvintelor



Șoseaua Gării Cățelu, Nr. 50, Sector 3,
032993, București
Tel/ Fax: +40 (0)21 256 3261
scoala.78@s3.ismb.ro

- ✓ cuvinte cu același înțeles;
- ✓ cuvinte cu înțeles opus;
- ✓ cuvinte care au aceeași formă, dar înțeles diferit;
- ✓ expresii.
- ✓ sensul cuvintelor;
- ✓ scrierea corectă a unor cuvinte
- ✓ cuvântul-parte de vorbire;
- ✓ substantivul (genul și numărul);
- ✓ scrierea corectă a unor substantive
- ✓ adjectivul (genul și numărul);
- ✓ scrierea corectă a unor adjective
- ✓ pronumele (genul și numărul)
- ✓ verbul (numărul);
- ✓ scrierea corectă a unor cuvinte

Propunător:

Prof. înv. primar Partal Sorina

Prof. înv. primar Stănescu Liana